

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031003/2 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน(กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) English for Specific Purposes
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยมาศ นานอก โสภาลดาวัลย์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 2 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม และสามารถใช้อังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ให้นิสิตสามารถฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ และความสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เช่น สามารถอ่านเรื่องภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เฉพาะด้านของตนเองได้เข้าใจ และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้
3. ให้นิสิตมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
4. ให้นิสิตสามารถใช้อังกฤษในการเรียนรู้หุ้สังคมวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและเหมาะสมต่อกลุ่มผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of study

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม โดยห้ามคัดลอกงานของผู้อื่น	ตรวจงานที่ผู้เรียนมาส่ง และตรวจสอบว่ามีการคัดลอกงานของผู้อื่นมาส่งหรือไม่ หากพบว่ามีกรลอกผลงานผู้อื่นมาส่งจะมีการหักคะแนนและตักเตือน
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	ให้นิสิตส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และในกรณีที่เป็งานกลุ่ม ให้นิสิตระบุหน้าที่และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบงานที่นิสิตนำมาส่ง พิจารณาจากผลงานว่าเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายหรือไม่
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	กำหนดเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดกฎกติการ่วมกันในห้องเรียน เคารพกฎกติกาในการเรียน	กำหนดเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดกฎกติการ่วมกันในห้องเรียน เคารพกฎกติกาในการเรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
คำศัพท์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเอง	มีการสอนคำศัพท์และให้นิสิตค้นหาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเอง ซึ่งมีอยู่ในบทเรียนแต่ละบท	ตรวจสอบงานของผู้เรียน ให้คะแนน และมีการอภิปรายคำศัพท์พร้อมยกตัวอย่างรูปประโยคที่นิสิตสามารถนำไปใช้ได้
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่มักจะพบในงานวิชาการเฉพาะด้าน	มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เป็นไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบทเรียนแต่ละบท	มีบททดสอบท้ายบทให้นิสิตทำทุกบท เพื่อประเมินความเข้าใจหลังเรียนของนิสิต

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ	มอบหมายให้นักเรียนได้อ่านบทความ ในบทเรียน แปลและทำความเข้าใจร่วมกัน รวมทั้งมอบหมายงานกลุ่ม ให้นักเรียนสืบค้นบทความที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อต่าง ๆ แปล ทำความเข้าใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้มีการถาม - ตอบเป็นภาษาอังกฤษ	ตรวจงานนิสิต สังเกตความเข้าใจของนิสิตจากการโต้ตอบโต้บทสนทนา การนำเสนอ และการตรวจแบบฝึกหัดต่าง ๆ
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็น องค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	ให้นักเรียนนำบทความที่สืบค้นได้มาอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนและอาจารย์ ในชั้นเรียน	มีการอภิปรายบทความร่วมกัน เสนอแนะข้อดี - ข้อด้อยของผลงาน การนำเสนอ การสนทนา ชื่นชมในข้อดีของนิสิตและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขข้อด้อย พร้อมทั้งให้กำลังใจนิสิตในการปรับปรุงแก้ไขข้อด้อย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	มีการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม โดยให้แบ่งหน้าที่ชัดเจน ให้มีการช่วยเหลือกันทำงานอย่างถูกวิธี ให้มีการตกลงช่วยกันดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน เช่น ความสะอาดของห้องเรียน, การเปิด - ปิด ไฟ, และเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น	สังเกตจากงานและหน้าที่ ที่มอบหมายให้นักเรียนทำ ชื่นชมผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และชี้ให้นักเรียนเห็นผลกระทบที่เกิดจากการขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และชุมชน รวมถึงการขาดจิตสาธารณะ

4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	เชื่อมโยงเนื้อหาในบทเรียนของรายวิชาอภิปรายเป็นกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	ตรวจสอบจากงานที่นิสิตนำมาส่ง พร้อมทั้งสังเกตหรือพูดคุยกับนิสิตในเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้	บรรยาย และให้นิสิตทำแบบฝึกหัด และมีการทำกิจกรรมการสนทนา การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	ประเมินจากการตรวจแบบฝึกหัดของนิสิต สังเกตจากการสนทนา การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ มีการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction - แนะนำรายวิชาและอธิบายรายละเอียดใน มคอ. 3 - กำหนดกฎกติการ่วมกันในห้องเรียน เคารพกฎกติกาในการเรียน - ทำความรู้จักกับนิสิต ชี้ให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็น และ ปรับ	3	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

	ทัศนคติในเรื่องการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
2	Unit 1 Describing objects - Vocabularies - Geometric objects and types - Properties of geometric objects for measurement - Location - Math basics	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	Unit 2 Describing materials and functions - Vocabularies - Describing function of materials - Using adverbs and adjectives to describe materials	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	Unit 3 Graphs - Vocabularies - Types of diagrams - Describing diagrams	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	Unit 4 Processes - Vocabularies - Adverbs to order the stages of a process - Preceding, simultaneous and following events	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	Unit 5 Movement and action - Vocabularies - Active and passive voice - Method and purpose	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	Classroom discussion	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

8	Wrap-up and review	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	Midterm examination	3	ทดสอบในห้องสอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
10	Unit 6 Cause and effect - Vocabularies - Cause and effect - Conditional sentences	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	Unit 7 Probability - Vocabularies - Modals of possibility and probability - Expressing possibility and probability - Possibility and probability in the past - Future possibility and probability	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	Unit 8 Events in the past - Vocabularies - Simple past and present perfect - Contrasting simple past and present perfect	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	Unit 9 Revision - Vocabularies - Top tips for writing - Linking words or phrases - Writing practice	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	Classroom discussion	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

15	Assignment presentation	3	ให้นิสิตนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	Wrap-up and review	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	Final Examination	3	ทดสอบในห้องสอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน (5 %) - การส่งงานตรงเวลา และความซื่อสัตย์ในการทำงานส่ง (5 %)	1-17	1.1,1.2,1.3,					10

2.2. ด้านความรู้ - แบบฝึกหัด (5 %) - Quiz (5 %) - การสอบกลางภาคเรียน (30 %) - การสอบปลายภาคเรียน (30 %)	1-17		2.5,				70
3.3. ทักษะทาง ปัญญา - การบ้าน	1-17			3.2,3.3			10
4.4. ทักษะ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ - ประเมินจากการ ทำงานกลุ่ม ผลงานการเขียน บทความที่ได้จาก การทำงานกลุ่ม เพื่อเตรียมทำ VDO	1-17				4.2,4.3,		5
5.5. ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ประเมินจากการ นำเสนองาน VDO เป็นภาษาอังกฤษ	1-17					5.1	5
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา English for Specific Purposes สำหรับกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียบเรียงโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. บทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน 1. หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

2. - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

3. - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

2. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ ปรับ มคอ. 3 ทุกภาคเรียน หรือมีการปรับย่อย มคอ.2 เพื่อให้เหมาะสม